

‘कुट्टनीमतम्’-काव्ये प्रदर्शनकलायाः शास्त्रीयं सामाजिकं चानुशीलनम्

डॉ. परिमल-मण्डलः

सहायकाध्यापकः, संस्कृतविभागः, स्वर्णमयी योगेन्द्रनाथ महाविद्यालयः

पश्चिमबङ्गः

प्रबन्धसारः

शोधपत्रमिदं कुट्टनीमतमिति नाम्ना संस्कृतकाव्ये वर्णितप्रदर्शनकलानां शास्त्रीयसामाजिकयोः सौन्दर्यशास्त्रीयानुशीलनं प्रस्तौति । अष्टमशतकजेन विदुषा दामोदरगुप्तेन विरचितोऽयं ग्रन्थः मुख्यत्वेन गणिकायाः मालत्याः प्रदर्शितकलात्मकशिक्षायाः व्यवहारिकचातुर्यस्य चादर्शस्वरूपोऽस्ति । अत्र वर्णितानां चतुःषष्टिकलानां गानवाद्यनृत्याभिनयादीनां तथा मञ्चसंवादादिविषयाणां मुद्राभिः विशेषरूपेण प्रदर्शनकलाः प्रतिपादिताः । इदमनेन ग्रन्थेन स्पष्टीक्रियते यद्गणिकादयः न केवलं शृङ्गारस्य आश्रयिकाः अपि तु समाजेन सह संवादस्य गहनकलात्मकसाधनायाश्चात्माभिव्यक्तेः मूर्तयः अपि बभूवुः ।

शोधेऽस्मिन् ग्रन्थस्यास्य प्रासङ्गिकश्लोकानां सन्दर्भमाश्रित्यासां कलानां प्रौद्योगिकीगभीरताशास्त्रीयानुशासनं सामाजिकप्रभावादयश्च दरीदृश्यिष्यन्ते । अध्यायेनानेन न केवलं कुट्टनीमतं साहित्यिककाव्यरूपेणालोच्यते अपितु भारतीयप्रदर्शनकलापरम्परायाः सांस्कृतिकनिदर्शनस्य च चलत्स्रोतोरूपेण पुनःपरिभाषितं करिष्यते ।

कुञ्जीशब्दाः- प्रदर्शनकला, गायनं, वाद्यं, नृत्यम्, अभिनयः, रसः, गणिका चेत्यादयः ।

प्रस्तावना

संस्कृतसाहित्ये मध्यकालीनकाव्यधारायां कुट्टनीमतमिति काव्यं विशिष्टं स्थानमाधत्ते । काव्यमिदम् अष्टमशतकस्य उत्तरार्धे भट्टदामोदरगुप्तेन विरचितोऽतीवमहत्त्वपूर्णो ग्रन्थः इति तु सुप्रतिष्ठितमेव । अस्मिन्नेव काव्ये तदानीन्तनसमाजराजनीतिप्रदर्शनकलादीनामत्यन्तं सजीवं यथार्थं च चित्रमङ्कितं कविना । ग्रन्थोऽयं काश्मीरनरेशस्य जयापीडस्य शासनकाले विरचितो यदा दामोदरगुप्तः राज्ञः जयापीडस्य प्रमुखामात्यः आसीत् । राजतरङ्गिण्यां कल्हणेन चोच्यते -

स दामोदरगुप्ताख्यं कुट्टनीमतकारिणम् ।

कविं कविं बलिरिव धुर्यं धीसचिवं व्यधात् ॥¹

एवमेव स्वयं कविना अस्यैव ग्रन्थस्यान्ते

पुष्पिकायां स्वपरिचयः प्रदत्तः । तद्यथा-

“इति श्रीकाश्मीरमहामण्डलमहिमण्डलराजजयापीड-
मन्त्रिप्रवरदामोदरगुप्तविरचितं कुट्टनीमतं समाप्तम् ॥”²

कुट्टनीमतमिति काव्यस्य लोकप्रियतायाः प्रमाणं सुभाषितवल्यां काव्यप्रकाशेऽलङ्कार-सर्वस्वादिषु चानेकेषु ग्रन्थेषूपलभ्यते । हेमचन्द्राचार्येण निदर्शनकाव्यरूपेणास्य काव्यस्य प्रतिपादनं कृतं स्वरचितकाव्यानुशासनविवेके । तद्यथा-

“धूर्तविटकुट्टनीमतमयूरमार्जारादिके लोके ।

कार्याकार्यनिर्णयस्वरूपमिह निदर्शनं तदपि ॥”³

² कुट्टनीमतम् पुष्पिका

³ कुट्टनीमतम् , अध्यापकः त्रिदिवनाथरायः, भुमिकांशः

¹ राजतरङ्गिणी प्रथम भाग ४९६

अस्यायमाशयः, काव्ये धूर्त-विट-कुट्टनी-मयूर-मार्जारादिभिः चरित्रैः कार्याकार्याणां विवेचनं प्रस्तूयते, किञ्च एतदर्थं काव्यमिदम् एकं शिक्षोपदेशात्मकं निदर्शनम् अस्तीति काव्यानुशासनकारेण हेमचन्द्रेणाभिहितम् । कुट्टनीमताख्ये काव्ये व्यञ्जनायाः प्राधान्यं, तथा च व्यङ्ग्यस्य शृङ्गाररसस्य च दृढाभिव्यक्तिः काव्यमिदं श्रेष्ठपद्यकाव्यरूपेण परिचाययति । अत्र हास्यकरुणशान्तादीनाम् अन्येषां रसादीनां परोक्षरूपेणोपस्थितिरपि विशेषत्वमुत्सृजति । वास्तवदृष्ट्या वात्स्यायनस्य कामसूत्रे 'वैशिक अधिकरणे' वर्णितानां सिद्धान्तानां प्रतिच्छविः काव्यमयरूपेण काव्येऽस्मिन् प्राप्तास्ति । एवञ्च काव्यस्यास्य भट्टिकाव्यसमतुल्यतयैव काव्यशास्त्रीय-कृतिरूपेणापि मन्यतास्ति⁴ । पूर्णरूपेण आर्याछन्दसा रचितोऽयं ग्रन्थः शृङ्गाररसप्रधानोऽस्ति । कविदामोदरगुप्तः तत्कालीनसमाजे परिव्याप्त-नैतिकपतनाद्ग्रथितः सन्ननेन काव्यरचनामाध्यमेन धूर्त-लम्पटादीनां किञ्च कामुकपुरुषाणां वास्तवचरित्राणि प्रकटयति स्म । कुट्टन्याः धूर्तता, तस्याः व्यवहारिकबुद्धिः छलनीतिश्चात्यन्तं यथार्थतयास्मिन् काव्ये प्रदर्शिता । कविः स्वयमेवास्य ग्रन्थस्य रचनायाः समुद्देश्यं सुस्पष्टीकर्तुं कथयामास-

“काव्यमिदं यः शृणुते सम्यक्काव्यार्थपालनेनासौ ।
नो वञ्च्यते कदा चिद्विटवेश्याधूर्तकुट्टनीभिरिति ॥”⁵

तथाहि, ये जनाः काव्यमिदं ध्यानपूर्वकं शृण्वन्ति भावार्थं च सम्यक्तया गृह्णन्ति, कदापि ते

गणिकायाः कुट्टन्याः धूर्तपुरुषस्य ठगजनस्य च वशवर्तिनो न भविष्यन्ति इति कवेरभिप्रायः । काव्यस्यास्य कथासंरचनायां वृद्धा गणिका एकां नवयौवनां गणिकामेतत् शिक्षयति यत् कथं सा चाटुकारितयाभिनयेन कृत्रिमप्रेम्णा केवलधनप्राप्तेरिच्छामाध्यमेन पुरुषान् आकर्षति । अनेन शिक्षणमाध्यमेन गायनवादननृत्याभिनयादीनां मुद्रादीनां संवादकलानां च नैकासां प्रदर्शनकलानां प्रतिच्छविः ग्रन्थेऽस्मिन् समुपलभ्यते । अस्य शोधस्य समुद्देश्यं कुट्टनीमते समुल्लिखितानां प्रदर्शनकलानां शास्त्रीयविवेक्षणं, सामाजिकसन्दर्भा-नुशीलनं तथा च सौन्दर्यशास्त्रीयमूल्याङ्कनं चेति ।

कुट्टनीमतं न केवलं शृङ्गारादीन् विषयान् प्रतिपादयति, अपि तु एतत् काव्यं सङ्गीतवाद्यकलादीनामपि समुत्कर्षं साधयति । प्रसङ्गमिदं ग्रन्थकारः दामोदरगुप्तः नैकैः श्लोकैः प्रमाणयति । यथा-

ब्रह्मोक्तनाट्यशास्त्रे गीते मुरजादिवादने चैव ।

अभिभवति नारदादीन्प्रावीण्यं भट्टपुत्रस्य ॥⁶

अर्थात् ब्रह्मणा प्रणीते नाट्यशास्त्रे वाद्यवादनादिषु गायनकार्येषु भट्टपुत्रस्य प्रावीण्यमेवमासीत् यत् नारदादीन् देवर्षीन् अपि स्वदक्षतया असौ पराजितवान् । अस्मिन् श्लोके भट्टपुत्रस्य सङ्गीतविद्यायाः वाद्यकौशलस्य चात्यन्तम् उच्चकोटीरं चित्रितमस्ति । सङ्गीतस्य इमामात्मिकानुभूतिं तथा भावप्रधानच्छायां चादाय ग्रन्थकारः लयस्य स्वरसंयोजनस्य चाद्भुतं कौशलं समुल्लिखति -

⁴ कुट्टनीमतम् , अध्यापकः त्रिदिवनाथरायः, भुमिकांशः

⁵ कुट्टनीमतम् १०५९

⁶ कुट्टनीमतम् ७५

तन्त्रीवाद्यविशेषानुद्गमानन्यजन्मनस्तस्याः ।

कुहरितरेचितकम्पितसम्पादननैपुणं करोति जडान् ॥⁷

अर्थात् रतिकाले मालत्याः कण्ठात् यथा सुललितकोकिलस्वरस्य समुत्पत्तिर्भवति स्म, तस्यां कालवेगस्य, श्वासकम्पनस्य, स्वरसंयोजनस्य च या निपुणता आसीत्, तद्वितीयमासीत् । कुशलाः वीणावादकाः अपि तस्याः समीपे न्यूनाः जाताः । अत्र मालत्याः गायनं तथा तस्याः स्वरस्य लयात्मकतायाः वर्णनं क्रियते । अस्याः ताने एवं माधुर्यं चाञ्चल्यम् आत्मीयत्वं चासीत् यत्, यथा वीणावाद्यमपि तस्याः गायनस्य सम्मुखे प्रभाहीनं जातम् । सङ्गीतमिदम् एवम् आसीत्, न केवलाभ्यासेन अपि तु अन्तःप्रेरणया भावानुभूत्या चापि जातं तत् । वाद्यकलायामस्याः लयबद्धतायाः वैचित्र्यपूर्णतामालोचयामासापरेण श्लोकेन ग्रन्थकर्ता ।

गम्भीरमधुरशब्दं परिरक्षितगीतविविधभङ्गयुतम् ।

दर्शयतो वैचित्र्यं न भ्रष्टो वादकस्य लयकालः ॥⁸

अर्थात् यः वादकः गम्भीरेण मधुरेण च ध्वनिना सह सङ्गीतस्य विविधाः भङ्गिमाः संरचयन् सङ्गीतस्य नाव्यतां प्रदर्शयति, असौ लय-तालयोः समये कदापि विचलितः न भवति । अयं श्लोकः प्रदर्शयति यत् आदर्शः वादकः न केवलं ध्वनिं सङ्गीतं च साधयति, अपि च लयसमयस्याप्यनुशासनं पूर्णरूपेण करोत्येव । एवं तस्मिन् युगे न केवलं वाद्यकलायाः प्रदर्शनमासीत् अपि तु अनुशासिताभ्यासस्य लयसंवेदनायाश्च चरमपरिणतिरासीत् ।

एवं सङ्गीतसंवेदनायाः लयात्मिकानुशासनस्य च छाया नाट्यशास्त्रादिषु सङ्गीतरत्नाकरादिषु च ग्रन्थेषु परिलक्ष्यते यत्र लय-ताल-वाद्यानां सञ्चालनस्योपरि भूयान् विचारः कृतः ।

कुट्टनीमतग्रन्थे नृत्यं मुद्रा च पृथक् पृथग्रूपेण विभज्य तुल्यशास्त्रीयपरम्पराया चित्रितास्ति । यद्यपि ग्रन्थेऽस्मिन् सुस्पष्टतया नृत्यस्य मुद्रायाश्चेति शब्दद्वयस्य प्रयोगः सीमिततया समुपलभ्यते, तथापि नाट्यशास्त्रे कामशास्त्रे च प्रतिपादितायाः नृत्यात्मकभङ्गिमायाः शारीरिकसङ्केतस्य च प्रयोगः सहजपद्धत्या गणिकादीनामाचरणप्रदर्शनासु कलासु च प्रत्यक्षीक्रियते । तेषामुपयोगः न केवलं शारीरिकसौन्दर्यप्रदर्शनं यावत् सीमितः अपि तु नाट्यशास्त्रस्योपरि आधारितैकानुशासितविद्या-रूपेण अभिनवव्यञ्जकत्वमप्यस्ति । ग्रन्थकारस्य

दामोदरगुप्तस्य बहुषु श्लोकेषु अस्य प्रमाणानि समुपलभ्यन्ते । यथास्मिन् श्लोके-

भुजपतनगात्रसंस्थितिलालित्योद्बहनपार्श्ववलितानि ।

अनयैव निर्मितानि स्थानकशुद्धिश्च चातुरस्यं च ॥⁹

अर्थात् भुजानां पतनस्य गतिः, शरीरस्य सन्तुलितस्थिरता, कोमलता, अङ्गानामुपरि उत्थानं पार्श्ववलितानि च एतानि सर्वाण्यनया निर्मितानि । एवमेव दण्डायमानस्य शुद्धा विधिसमूहस्वरूपा चतुरस्रमुद्राप्यनया रचिता । श्लोकेऽस्मिन् नृत्यस्य शास्त्रीयमुद्रायाः अङ्गिवन्द्यासस्य गहनं चित्रणमपि समुपलब्धम् । अनया शारीरिकशुद्धतया सह मुद्रात्मकानुशासनस्य सम्बन्धमाविष्करोति ग्रन्थकारः । अग्रेऽपि नायिकायाः भावाभिनयस्य

⁷ कुट्टनीमतम् ५७६

⁸ कुट्टनीमतम् ९४२

⁹ कुट्टनीमतम् ८५

रसनिष्पत्तेश्च एतादृशीं क्षमतां वर्णयति, यदस्याः
दिव्यतायाः स्तरं यावत् साधयति । यथा-

प्रविभक्तैर्भावरसैरभिनयभङ्ग्या परिक्रमैश्चित्रैः ।

रम्भामप्यतिशेते किमुतेतरमर्त्यनर्तकीलोकम् ॥¹⁰

अर्थात् सेयं नायिका स्वविभक्तभावैः
रसैरभिनयभङ्गिमाभिः चित्ताकर्षकपरिक्रमाभिश्च
रम्भामपि पराजयति तत्र अन्यासां वा
साधारणनर्तकीनां का कथा? पद्येनानेन सुस्पष्टं यत्
नायिकायाः नृत्यं न केवलम् अङ्गचालनम् अपि तु
भावाभिनयस्य रसनिष्पत्तेश्च समुज्ज्वलं
निदर्शनमस्ति । अस्यां संरचनायां यदभिनयस्य
भङ्गिमा, नाट्यगतपरिक्रमा किञ्च रसानां स्पष्टता
परिलक्ष्यते, तेन न केवलं मानवः कलाकाररूपेण
परिणमति अपितु दिव्यस्तरस्य साधकरूपेण
परिवर्तते । परन्तु इयं दिव्यता न सहजसाध्यास्ति ।
यतो हि अस्य कृते कठोरसाधना, अभ्यासः,
शारीरिकपीडा चापेक्षते । अस्याः नृत्यकलायाः
साधनात्मककठिनतामपि ग्रन्थकारः प्रदर्शयति ।
यथा-

भुजगाः पररन्ध्रदृशः खण्डयन्ते प्रियतमाधरा यत्र ।

सूचीव्यथानुभूतिर्नृत्याभ्यासप्रवृत्तानाम् ॥¹¹

अस्य श्लोकस्य स्तरद्वयेन अर्थः करणीयः ।
प्रथमं तावत्, यत्र सामाजिकपरिवेशं सङ्केपयति, यत्र
कोऽपि कमपि न निन्दति, यत्र सर्वेषां ध्यानं केवलं
स्वलक्ष्यस्योपरि जायते, तत् प्रेम भवतु कला वा ।
द्वितीयं तावत् सूचीव्यथा अर्थात् सूचीस्पर्शः यथा
तीव्रानुभूतित्वेन पीडायाः सङ्केतः अस्ति ।

अनेनाङ्गसंयमस्य मुद्राणां गतीनां च अभ्यासेन शरीरं
सोढुं योग्यं भवेत् ।

अयं श्लोकः एतत् स्पष्टीकरोति यत् ८६-तमे
श्लोके वर्णितोऽयं दिव्याभिनयो रम्भायै अप्सरसेऽपि
लज्जां प्रददाति । अस्याः ग्रन्थियुग्मेषु पीडां परिश्रमं
च प्रददाति । इयम् एतादृश्याः कलायाः
साधनमस्ति यत् एकां गणिकां 'भद्राम्' अर्थात्
कलां प्रति समर्पिता साधिका इति सम्पादयति ।
अयं नृत्यविन्यासः नाट्यशास्त्रे वर्णितानां चारीणां,
स्थानकानां च परिकल्पनां स्मारयित्वा तेन सह
अत्रापि अभिनयदर्पणे उल्लिखितानाम् अङ्गविन्यासानां
प्रतिबिम्बानि प्रदर्शयति । नृत्यस्य मुद्राणां च
शास्त्रीयपरिपक्वतायाम् अग्रे गत्वा कुट्टनीमतस्य
गणिकाः अभिनयकलासु अपि पूर्णतः
सुदक्षसाधिकारूपेण वर्णिताः । तासामभिनयेषु
भावानां सम्प्रेषणीयता, रसानां
स्पष्टप्रभावपूर्णप्रस्तुतिश्च दर्शकानां मनःसु
गभीरमनोवैज्ञानिकप्रभावं समुत्पादयितुं
सामर्थ्यमावहति । तासां कृते न केवलं दृश्यं
प्रदर्शितमस्ति अपि तु आत्माभिव्यक्तेर्माध्यमः
एवास्ति । येन स्वसौन्दर्येण सह
आन्तरिकसंवेदनानामनुभूतीनां च मनोभावः अपि
सजीवरूपेण प्रकटितः अस्ति । एवं रसाभिव्यक्तेः
अद्वितीयताम् आश्रित्य ग्रन्थकारः दामोदरगुप्तः
कुट्टनीमते नैकेषु स्थलेषु अतिसूक्ष्मसौन्दर्यशास्त्रीयां
रीतिं प्रकाशयति । यथा-

रूपं यौवनचित्रितमनङ्गविकृतानि नाट्यदीप्तानि ।

शमिनामपि शमगर्वं मुष्णन्त्यविकल्पितं तस्याः ॥¹²

¹⁰ कुट्टनीमतम् ८६

¹¹ कुट्टनीमतम् १९९

¹² कुट्टनीमतम् ९७०

अर्थात् अस्याः गणिकायाः रूपेण यौवनेन च चित्रितं शृङ्गारिको भावावेगो नाट्यदीप्तानीत्येतत् सर्वं मुनिनां शान्तिमप्यपहरति । अयं श्लोकः नायिकायाः नाट्यदीप्तशृङ्गाराभिनयस्य शक्तिं प्रदर्शयति । अस्याः सौन्दर्याभिनयः एवं प्रभावशाली यत् इयम् आत्मानं संयमी इति वक्तुकामं मुनिमपि शृङ्गाररसे विचालयति । इयमेव रसाभिव्यक्तेः चरमसीमा भवति । यत्राभिनयं न केवलमधिमञ्चं सीमितमस्ति अपि तु दर्शकानाम् अन्तरात्मन्यपि प्रविशति । तथा च तेषां मानसिकस्थिरतामपि परिवर्तयति । एतत् शृङ्गारप्रभावम् अभिनयस्य चुम्बकीयशक्तिं चाश्रित्य ग्रन्थकारः अपरेऽस्मिन् श्लोके दर्शकानां मनोदशां प्रदर्शयति । यथा-

विज्ञानेन ख्यातां कुसुमलतां त्वं तु वर्णयस्यनिशम् ।

नृत्यन्तीं मृगदेवीं विस्फारितलोचनः पश्यन् ॥¹³

अर्थात् त्वमहोरात्रं स्ववशीकरणविद्यया प्रसिद्धकुसुमलतां प्रशंससि । यतस्तव दृष्टिः नृत्यन्त्याः मृगदेव्याः उपरि तिष्ठति, यं त्वं विस्फारितनेत्राभ्यां पश्यसि । श्लोकोऽयं प्रदर्शयति यत् मृगदेव्याः नृत्याभिनयस्य प्रभावः एवं तीव्रः यत् दर्शकानां मानसिकोपस्थितिः एवमभूत्, यस्य वाणी कुसुमलतां प्रशंसति, वास्तवदृष्ट्या पूर्णरूपेण मृगदेव्याः आकर्षणेन इयम् आकर्षिता जाता । एषा नेत्राभिनयस्य आकृष्टदृष्टेः आन्तरिकमोहनस्य च प्रतीकस्वरूपास्ति -

यत्र कला दर्शकस्य चेतनां स्ववशे नयति, यत्र एकस्य रसाभिनयस्य आन्तरिकमनोदशा प्रभाविता

जाता, तत्र ग्रन्थकारः तं व्यापकसामाजिकानुभवरूपेणापि प्रस्तौति ।

विस्मयभावाकृष्टः प्रोत्फुल्लविलोचने ततो विसृजन् ।
नृत्यति पौरजनौघे प्रोवाच वयस्य पश्य पश्येति ॥¹⁴

अर्थात् अत्र दर्शकः विस्मयभावेन समाकृष्टः सन्, नेत्रं विस्तार्य नृत्यमिदं पश्यति स्म । किञ्च तदा सः मित्रं कथयति पश्य पश्य । अयं श्लोकः अभिनयस्य नृत्यस्य च जनसामूहिकप्रतिक्रियां चित्रयति । अत्राभिनयस्य शक्तिः इत्थं प्रभावशालिनी यत् न तत्केवलं व्यक्तिगतम् अपि च सामूहिकं विस्मयं समुत्पादयति । दर्शकः विस्मितः सन् न तदा केवलं पश्यति, अपि च अन्यान् अपि दृश्यमिदमित्येवंरूपेण समाकर्षयति । एतदेव नाट्यशास्त्रे वर्णितायाः रसनिष्पत्तेः चरमस्थितिरस्ति । यत् भावरसयोः प्रस्फुटनं केवलमात्रं कलाकारं यावत् न सीमितमस्ति, अपि तु समुच्चयदर्शकेषु समुदायरूपेण प्रसारितमस्ति । कुट्टनीमतस्य ग्रन्थस्यैवं रसात्मकप्रस्तुतिः तथ्यञ्च नाट्यशास्त्रे वर्णितायाः रसनिष्पत्तेः तथा भावाभिनयस्य च सङ्कल्पानां न केवलं स्मारकं, तेनैव सह ध्वन्यालोके वर्णितस्य रसध्वनेः सिद्धान्तस्यापि सम्भावकम् । तत्र रसध्वनिसिद्धान्तस्य छाया अनुभवः कर्तुं शक्यते । नाट्यं संवादश्च-

कुट्टनीमतस्य न केवलं
नृत्यसङ्गीताभिनयकलाद्यवधि, अपि तु अत्र
नाट्यकलाचेतनायाः मञ्चनसूक्ष्मतायाः,
प्रेक्षकसमीक्षकयोः, प्रतिक्रियायाश्च महत्त्वपूर्णविचारः

¹³ कुट्टनीमतम् ५२५

¹⁴ कुट्टनीमतम् ८८८

परिलक्ष्यते । एतत् केवलं न प्रदर्शनरूपमस्ति, तेनैव सह संवादविवेचनसौन्दर्यबोधानां सम्मेलनमप्यस्ति । ग्रन्थकारः दर्शकानां दृष्टेः, काव्यस्य समीक्षात्मकमूल्याङ्कनस्य, कलात्मकविन्यासस्य च त्रयाणां समुचितमहत्त्वं प्रददाति । अतः ग्रन्थकारेण दामोदरगुप्तेन उल्लिखितमस्ति-

अङ्गे जातसमाप्तौ गीतातोद्यध्वनौ च विश्रान्ते ।

प्रेक्षणकगुणग्रहणं नृपसूनुः प्रवृत्ते कर्तुम् ॥¹⁵

अर्थात् अङ्कस्य समाप्त्यनन्तरं यदा गीतवाद्ययोः ध्वनिः शान्तः जायते तदा राजपुत्रः काव्यगुणस्य प्रेक्षणकस्य च विवेचनायां प्रवृत्तः भवति । अयं श्लोकः काव्यस्य समीक्षाबोधं च स्पष्टीकरोति । मञ्चप्रदर्शनस्य समाप्त्यनन्तरं यदा ध्वनिवाद्ययोः आडम्बरः शाम्यति तदा एकः गम्भीरः दर्शकः प्रेक्षणकगुणम् अर्थात् नाट्यरचनात्मकताविन्यासम्, अभिनयं, संवादादीनां च समीक्षां करोति । इयं दृष्टिभङ्गिः दर्शकं न केवलम् उपभोगकर्तृरूपेण, अपि तु विवेचकरूपेण सहसर्जकभूमिकारूपेण च प्रतिष्ठापयति । ग्रन्थकारः दामोदरगुप्तः विषयेऽस्मिन् वक्ति -

नाट्यप्रयोगतत्त्वं मतयो न विशन्ति मादृशां प्रायः ।

वाहनयजनपदातिग्रामादिकार्यदत्तहृदयानाम् ॥¹⁶

काव्यप्रयोगस्य मर्मं ममसदृशबुद्ध्या न बोद्धुं शक्यते, यतोहि मम चित्तं तु सदा वाहन-यज्ञ-सेना-ग्राम्यकार्यादिषु मग्नं भवति । अत्र एकं पात्रम् आत्मस्वीकृतिं प्रददाति यत् तस्य रुचिः अभ्यासश्च नाट्यसौन्दर्यं व्यञ्जनातत्त्वं च बोद्धुं न समर्थः । अयं श्लोकः प्रेक्षणकवर्गेषु विकासशीलस्य सामान्यजनस्य

मध्ये भेदं प्रस्तौति । यत्र एकस्य, पुनः कतिपयदर्शकानां सौन्दर्यस्य रसेषु निमज्ज्य काव्यं विश्लेषयति, तत्र किमपि मनोरञ्जनं यावत् सीमितम् अस्ति, नाट्यकलायाः व्यापकं प्रभावं अभिलक्ष्य ग्रन्थकारस्य राज्ञः पात्रादपि काव्यस्य प्रेक्षणमपेक्षते-

विज्ञापयाम्यतस्त्वां निर्मितनाट्ये प्रजासृजा सदृशम् ।

अवलोकयाङ्कमेकं मा भवतु मम श्रमो बन्ध्यः ॥¹⁷

अर्थात् हे राजन्! अतः अहं भवतः निकटे प्रार्थयामि यत् कृपया अस्य काव्यस्य एकाङ्कं पश्यतु येन मम श्रमः व्यर्थः न भवेत् । अयं श्लोकः कलायाः सत्तायाश्च सम्बोधनं सूचयति । यत्र कलाकारः राज्ञः सकाशात् केवलम् एकाङ्कस्य प्रेक्षणं याचते । यत्र प्रेक्षणकस्य महत्त्वं, कलाकारस्य संवेदना, कलायाः सामाजिकसमर्थनं, कलायाः सामाजिकसमर्थनस्यावश्यकता चेति त्रयाणामेतेषामेव सूक्ष्मरूपेण प्रस्तुतिः क्रियते । नाट्यकला न केवलं दर्शकानां कृते आकर्षणस्य माध्यममात्रमपि तु एतदेव सामाजिकसंवादस्य मान्यतायाश्च आकाङ्क्षां संस्थापयति । अस्य खण्डस्य प्रस्तुत्या नाट्यशास्त्रे वर्णितस्य प्रेक्षणकस्य तथा च आलोचनासम्बन्धिनाम् अवधारणादीनां प्रतिध्वनिं श्रावयति । किञ्च अनेन सह नाट्यदर्पणे उल्लिखितस्य मञ्चसम्प्रेषणस्य पात्रविन्यासस्य च स्मृतिमपि जागरयति ।

उपसंहारः-

कुट्टनीमतं न केवलमेकं काव्यमस्ति भारतीयप्रदर्शनकलापरम्परायाः एकं विशिष्टं

¹⁵ कुट्टनीमतम् ९२९

¹⁶ कुट्टनीमतम् ९३०

¹⁷ कुट्टनीमतम् ८७९

सांस्कृतिकं निदर्शनमप्यस्ति । यत्र वर्णिताः गणिकाः न केवलं शारीरिकसौन्दर्यशृङ्गारयोः प्रतीकाः भवन्ति अपि तु ताः कलानुशासन-शिक्षणात्माभिव्यक्तीनां जीवत्प्रतिमूर्तयः सन्ति । प्रदर्शितगायन-वाद्यकला-नृत्याभिनय-मञ्च-संवादादयश्च न केवलं तत्कालीनसौन्दर्यबोधं प्रदर्शयन्ति, तेन साकं समाजे कलायाः उपादेयतां नैतिकतां संवादात्मकशक्तिं च जागरयन्ति ।

दामोदरगुप्तद्वारा प्रस्तुतः अयं ग्रन्थः कलानां न केवलं मनोरञ्जनस्य माध्यमः अस्ति, सामाजिकप्रभावस्य सांस्कृतिकशिक्षायाश्च आधारोऽप्ययं ग्रन्थः इति मान्यते यत्र गुरुशिष्यपरम्परा-आत्ममूल्याङ्कन-मञ्चप्रतिक्रिया-दर्शकानामंशग्रहणं प्रभृतीनां परिष्कृतचित्रणं सम्पादितं ग्रन्थकारेण । कुट्टनीद्वारा गणिकां प्रति प्रदत्तकलात्मकशिक्षया एतदपि सिध्यति यत् प्राचीनभारते प्रदर्शितकला एका समर्पितसाधनाविद्या जीवनशैली चासीत् । एतत् काव्यं साम्प्रतिकयुगेऽपि प्रासङ्गिकताम् आवहति । यतो हि एतत् अस्मान् स्मारयति यत् कलायाः उद्देश्यं न केवलं भावविनोदनमस्ति, व्यक्तित्वनिर्माणं समाजसंवादयोः सांस्कृतिकचेतनायाश्च जागरणमप्यस्य लक्ष्यम् । अत्र वर्णितस्य कलात्मकपक्षस्य सङ्गतिः नाट्य-सङ्गीत-शृङ्गारादीनां विषयाणां शास्त्रीयचर्चा नाट्यशास्त्राभिनयदर्पणसङ्गीतरत्नाकरकामसूत्रादीनां सांस्कृतिकछायाम् अपि अनुभावयति इति शम् ।



सहायकग्रन्थसूची

- गुप्तः, दामोदरः । (१९६१) । कुट्टनीमट्टम् । विद्यालङ्कारः, अत्रिदेवः (अनुवादकः) । वाराणसी : इन्डोलाजिकल् बुक् हाउस् ।
- गुप्तः, दामोदरः । (१९९१) । कुट्टनीमट्टम् । त्रिपाठी, तनसुखरामः (सम्पा.) । वाराणसी : कृष्णदास अकादमी ।
- गुप्तः, दामोदरः । (१९६० बङ्गाब्दः) । कुट्टनीमट्टम् । रायः, त्रिदिवनाथः (सम्पा.) । कोलकाता : वसुमती साहित्य मन्दिर ।
- भरतमुनिः । (२०२३) । नाट्यशास्त्रम् । चट्टोपाध्यायः, गौतमः (सम्पा.) । वाराणसी : इण्डियान माइण्ड ।
- वात्स्यायनः । (२०२४) । कामसूत्रम् । गोयेलः, सतीशः (सम्पा.) । दिल्ली : डायमण्ड पाकेट बुकस् प्राइवेट लिमिटेड ।