

चतुःषष्टिकलाः भारतीयदर्शनञ्च – ज्ञानकौशलसङ्गमः**डॉ. छबिलालन्यौपाने****सहायकप्राचार्यः, दर्शनविभागः, नागार्जुन-उमेश-संस्कृतमहाविद्यालयः****(का०सि०द०सं०विश्वविद्यालयस्याङ्गीभूतः)****बिहारः****प्रबन्धसारः**

प्रस्तुतमिदं शोधपत्रं भारतीयसंस्कृतेः द्वयोः मूलभूताङ्गयोः - चतुःषष्टिकलानां भारतीयदर्शनस्य च - परस्परसम्बन्धम्, ऐक्यं च अन्वेष्टुं प्रयतते। शोधस्य मुख्यनिष्कर्षोऽस्ति यदेते द्वे अङ्गे परस्परपूरके स्तः, ययोः सङ्गमेन ज्ञानस्य कौशलस्य च अद्भुतः सङ्गमः प्रादुर्भवति, यः व्यक्तेः समग्रविकासाय, सामाजिकसमृद्धये च मार्गं प्रशस्तं करोति। शोधपत्रेण प्रथमतया चतुःषष्टिकलानां सविस्तरं परिचयः प्रस्तुतः, यत्र कामसूत्र-पुराण-नाट्यशास्त्रादिभ्यः स्रोतोभ्यः प्राप्ता सूची समाविष्टा अस्ति। ततः भारतीयदर्शनस्य षड्दर्शन-उपनिषद्-गीतादिषु निहितं ज्ञानकोषं सैद्धान्तिकं व्यावहारिकं च स्वरूपं च विश्लेषितम्। मुख्यतया, शोधपत्रेण तर्कविद्या, निरुक्तिः, प्रहेलिका, सम्पाठ्यं, काव्यकृतिः, निमित्तज्ञानं, छन्दोज्ञानम् इत्यादिभिः कलाभिः भारतीयदर्शनस्य सम्बन्धः प्रदर्शितः। अन्तिमे, शोधपत्रेण एतयोः सङ्गमस्य सामाजिक-सांस्कृतिक-आध्यात्मिकप्रभावः, गुरुकुलपद्धतौ तस्य भूमिका, आधुनिकयुगे शिक्षाक्षेत्रे, रचनात्मकतायां, कौशलविकासे, मानसिकसन्तुलने च तस्य प्रासङ्गिकता च उज्ज्वलीकृता। निष्कर्षतया, चतुःषष्टिकलाः भारतीयदर्शनञ्च भारतीयसंस्कृतेः आधारस्तम्भौ स्तः, ययोः संयोजनं जीवनस्य समग्रविकासस्य एकं सशक्तमाध्यमं प्रस्तौति।

कुञ्चीशब्दाः - चतुःषष्टिकलाः, भारतीयदर्शनं, कामसूत्रं, तर्कविद्या, छन्दज्ञानं, पुरुषार्थचतुष्टयं चेत्यादयः।

प्रस्तावना -

भारतीयसंस्कृतिः विश्वस्य प्राचीनतमसंस्कृतिषु अन्यतमा। अस्याः मूले चतुःषष्टिकलाः भारतीयदर्शनं च गभीररूपेण निहिताः सन्ति, यत् ज्ञान-कौशलयोः अद्भुतसङ्गमं दर्शयति। चतुःषष्टिकलाः न केवलं कलायाः प्रदर्शनम्, अपि तु जीवनस्य समग्रविकासस्य मार्गदर्शनमपि कुर्वन्ति। भारतीयदर्शनम् आत्मनः, विश्वस्य जीवनस्य चोद्देश्यविषये गहनं चिन्तनं प्रस्तौति। अनयोः संयोजनं भारतीयसंस्कृतेः विशिष्टतां प्रकाशयति, यत् ज्ञान-कौशलयोः सङ्गमेन जीवनं समृद्धं निर्माति। प्रस्तुतं शोधपत्रमिदं चतुःषष्टिकला-भारतीयदर्शनयोः संगमस्य, ऐक्यतायाः, सामाजिकप्रभावस्य च विषये विश्लेषणं करोति।

चतुःषष्टिकलाः - एकः परिचयः

चतुःषष्टिकलाः भारतीयसंस्कृतेः बहुपक्षीयपरम्परायाः प्रतीकाः सन्ति। एताः कलाः जीवनं सौन्दर्येण, कौशलेन, ज्ञानेन च समृद्धं कर्तुं प्राचीनकाले विकसिताः आसन्। एताः कलाः भारतीयसंस्कृतौ जीवनस्य विविधक्षेत्रेषु निपुणतायाः प्रतीकभूताः सन्ति। वात्स्यायनस्य कामसूत्रे, कौटिल्यस्य अर्थशास्त्रे, अन्येषु च ग्रन्थेषु अस्याः प्रामाणिकं वर्णनं प्राप्यते। एतासु कलासु सङ्गीत-नृत्य-चित्रकला-शिल्पकला-युद्धकला-आयुर्वेद-गणित-ज्योतिष-काव्य-नाट्यादयः समाविशन्ति। एताः कलाः एव न, अपि तु जीवनस्य प्रत्येकं क्षेत्रं समृद्धं कर्तुं सक्षमाः भवन्ति। यथा सङ्गीतं न केवलं मनोरञ्जनाय, अपि तु मनसः शान्तये अपि उपयोगि

भवति । एवमेव युद्धकला, शारीरिकं मानसिकं च सामर्थ्यं वर्धयति ।

एतासां कलानामुद्देशं केवलं व्यवसायिकं नास्ति, अपि तु एताः व्यक्तेः समग्रविकासं प्रोत्साहयन्ति । एतासु निपुणतां प्राप्तुं शिक्षायाः, अभ्यासस्य समर्पणस्य चावश्यकता भवति । एताः कलाः भारतीयसंस्कृतेः सामाजिक-सांस्कृतिक-आध्यात्मिकाधारं दृढं कुर्वन्ति ।

भारतीयदर्शनम् – ज्ञानस्य गहनचिन्तनभूतम्

भारतीयदर्शनं विश्वस्य प्रमुखदर्शनेषु एकं विशिष्टं स्थानं धारयति । षड्दर्शनानि (न्याय-वैशेषिक-सांख्य-योग-मीमांसा-वेदान्तदर्शनानि), उपनिषद्, भगवद्गीता, बौद्धदर्शनं, जैनदर्शनं चैतानि अस्य प्रमुखाः आधाराः सन्ति । एषु दर्शनेषु आत्मनः विश्वस्य जीवनस्य उद्देश्यं प्रति गहनं चिन्तनं कृतं वर्तते ।

भारतीयदर्शनं न केवलं सैद्धान्तिकम् अपि तु व्यवहारिकमपि अस्ति । यथा योगदर्शनं शारीरिकमानसिकस्वास्थ्यं प्रोत्साहयति, यस्मिन् ध्यान-प्राणायाम-आसनादीनि जीवनस्य अभिन्नाङ्गानि भवन्ति । वेदान्तदर्शनम् आत्मनः विश्वस्य चैकत्वविषये चिन्तनं करोति, येन व्यक्तिः जीवनस्य गूढार्थं प्राप्नोति ।

अस्मिन् शोधपत्रे भारतीयदर्शनेन विशेषतः षड्दर्शनसम्बद्धानां कलानाम् ऐतिहासिकसन्दर्भस्य, सूच्याः, महत्त्वस्य च विस्तरेण चर्चा कृता अस्ति । भारतीय-संस्कृतौ शास्त्रेषु च विभिन्नस्थानेषु ६४ कलानां वर्णनं प्राप्यते । एताः कलाः

प्राचीनभारतीयज्ञानस्य, कलानां, कौशलस्य च संग्रहरूपेण सन्ति, याः “चतुःषष्टिः कलाः” इति नाम्ना प्रसिद्धाः सन्ति । एताः मुख्यतया निम्नलिखितस्रोतःसु उल्लिखिताः सन्ति ।

कामसूत्रम् (वात्स्यायनविरचितम्) –

वात्स्यायनेन लिखिते “कामसूत्रे” ६४ कलानां विस्तरेण वर्णनं विद्यते ।¹ अयं ग्रन्थः न केवलं प्रेमसम्बन्धेषु केन्द्रितोऽस्ति, अपि तु जीवनस्य विविधपक्षेषु निपुणतायै एताः कलाः सहायिका भवन्ति । अत्र सामाजिक-सांस्कृतिक-व्यक्तिगत-विकासाय एताः कलाः महत्त्वपूर्णाः इति मन्यन्ते ।²

पुराणानि स्मृतयश्च - एताः कलाः केषुचित् विष्णु³-भागवत⁴दिषु पुराणेषु मनुस्मृति⁵ग्रन्थेषु च उल्लिखिताः सन्ति । एतेषु ग्रन्थेषु उल्लिखिताः कलाः मानवजीवनं समृद्धं कुर्वन्ति ।

नाट्यशास्त्रम् (भरतमुनिविरचितम्) – भरतमुनेः “नाट्यशास्त्रम्” इत्यत्र नृत्य-सङ्गीत-अभिनयादि-प्रदर्शन-कला-सम्बद्धानां बहूनां कलानां वर्णनं प्राप्यते । याः ६४ कला-सूच्या सह मिलन्ति । अयं ग्रन्थः भारतीयकलासंस्कृतेः आधारः इति मन्यते ।⁶

ललितकलाः लोकपरम्पराश्च - ६४ कलासु समाविष्टानि कानिचन कौशलानि यथा चित्रकला, शिल्पकला, वाद्ययन्त्राणि, शिल्पानि च, भारतीयलोकपरम्परासु, ललितकलाग्रन्थेषु च वर्णितानि सन्ति यथा “शिल्पशास्त्रम्” इत्यत्र

¹ कामसूत्रम्, विद्यासमुद्देशप्रकरणम् १.३.१५

² चतुःषष्टिः कलाः यास्ताः सर्वं जीवनसौन्दर्यम् ।

³ शिल्पविद्या-रथयात्राणिर्माण-धातुकर्मादिकलाः, विष्णुपुराणम् १.१७

⁴ भगवतः श्रीकृष्णस्य वंशीवादनम्,

श्रीमद्भागवतमहापुराणम्, दशमस्कन्धः

⁵ धनुर्विद्यावर्णनम्, मनुस्मृतिः अध्यायः ७

⁶ नाट्यशास्त्रम्, अध्यायाः २८-३३

शिल्पसम्बद्धाः⁷ वास्तुकलासम्बद्धाश्च⁸ कलाः प्राप्यन्ते ।

जैन-बौद्धसाहित्यम् - एताः कलाः षट्पण्डागमादि-जैनग्रन्थेषु⁹ बौद्धसाहित्येषु¹⁰ च सन्दर्भरूपेण उल्लिखिताः सन्ति, यत्र एताः शिक्षायाः जीवनकौशलस्य च भागत्वेन वर्णिताः सन्ति ।

लौकिकसाहित्यम् - नृत्य-सङ्गीत-चित्रकलाश्च नायिकया शकुन्तलया अन्यपात्रैः सह चित्रिताः सन्ति ।¹¹ राज्यसञ्चालनशिल्पं युद्धं च केन्द्रीकृत्य रचिते अर्थशास्त्रग्रन्थे धनुर्विद्या, रसायनविज्ञानम् इत्यादीनां कलानामुल्लेखः प्राप्यते ।¹² आयुर्वेदीय-चरक-सुश्रुतादिसंहिताग्रन्थेषु रसायनविद्यायाः आहारविद्यायाश्चोल्लेखः प्राप्यते ।

चतुःषष्टेः कलानां सूचीस्वरूपम् - कामसूत्रे प्रतिपादितं वर्तते यत्

“धर्मार्थाङ्गविद्याकालाननुपरोधयन् कामसूत्रं तदङ्गविद्याश्च पुरुषोऽधीयीत ।”¹³

अर्थात् पुरुषेण धर्मशास्त्रस्य, अर्थशास्त्रस्य, एतयोः अङ्गीभूतविद्यानां, मध्ये मध्ये कामसूत्रस्य, तदङ्गीभूतविद्यानां चाध्ययनं कर्तव्यमिति । स्त्रीः विवाहात् पूर्वं पितृगृहे एताः विद्याः अधीयीत । यदि विवाहिता चेत् पत्यनुमत्या एताः विद्याः शिक्षेत ।¹⁴ स्त्रियः शास्त्रस्य अधिकारिण्यो न भवन्तीत्यतः तासाम् एतासु विद्यासु परिश्रमो निरर्थकः इति केषाञ्चनाचार्याणां मतमस्ति ।¹⁵ परं महर्षिवात्स्यायनः एतासां विद्यानामध्ययनाय अनुमतिं प्रयच्छति ।¹⁶

तेषामिदं कथनं यत् - “प्रयोगस्य च शास्त्रपूर्वकत्वात्” इति । अर्थात् व्यवहारिकप्रयोगेण विना सैद्धान्तिकज्ञानं समुचितरूपेण कर्तुं न शक्यते ।

एताः कामसूत्रप्रतिपादिताः ६४कलाः सन्ति - “गीतं, वाद्यं, नृत्यम्, आलेख्यं, विशेषकच्छेद्यं, तण्डुलकुसुमवलिविकाराः, पुष्पास्तरणं, दशनवसनाङ्गरागः, मणिभूमिकाकर्म, शयनरचनम्, उदकवाद्यम्, उदकाघातः, चित्राश्च योगाः, माल्यग्रथनविकल्पाः, शेखरकापीडयोजनं, नेपथ्यप्रयोगाः, कर्णपत्रभङ्गाः, गन्धयुक्तिः, भूषणयोजनम्, ऐन्द्रजालः, कौचमाराश्च योगाः, हस्तलाघवं, विचित्रशाकयूषभक्ष्यविकारक्रिया, पानकरसरागासवयोजनं, सूची-वानकर्मणि, सूत्रक्रीडा, वीणीडमरुकवाद्यानि, प्रहेलिका, प्रतिमाला, दुर्वाचकयोगाः, पुस्तकवाचनं, नाटकाख्यायिकादर्शनं, काव्यसमस्यापूरणं, पट्टिका-वान-वेत्रविकल्पाः, तक्षकर्मणि, तक्षणं, वास्तुविद्या, रूप्यपरीक्षा, धातुवादः, मणिरागाकरज्ञानं, वृक्षायुर्वेदयोगाः, मेषकुक्कुटलावकयुद्धविधिः, शुक्रसारिकाप्रलापनम्, उत्सादने संवाहने केशमर्दने च कौशलम्, अक्षरमुष्टिकाकथनं, स्नेहितविकल्पाः, देशभाषाविज्ञानं, पुष्पशकटिका, निमित्तज्ञानं, यन्त्रमातृका, धारणमातृका, सम्पाठ्यं, मानसी काव्यक्रिया, अभिधानकोशः, छन्दोज्ञानं, क्रियाकल्पः, छलितकयोगाः, वस्त्रगोपनानि, द्यूतविशेषः, आकर्षक्रीडा, बाल-क्रीडनकानि,

⁷ मृण्मयीकला, सूचीवायनकला प्रभृतयः ।

⁸ मन्दिरनिर्माणम्, आभूषणनिर्माणम् आदयः ।

⁹ लिपिविद्या, गणितविद्या आदयः ।

¹⁰ जातककथासु संगीत-नृत्य-युद्ध-धनुर्विद्यानामुल्लेखः ।

¹¹ अभिज्ञानशाकुन्तलम्, चित्रकला, नृत्यकला आदयः ।

¹² अर्थशास्त्रम्, धनुर्विद्या, रसायनविज्ञानम् आदयः ।

¹³ कामसूत्रम्, विद्यासमुद्देशप्रकरणम् १.३.१

¹⁴ कामसूत्रम्, विद्यासमुद्देशप्रकरणम् १.३.२

¹⁵ कामसूत्रम्, विद्यासमुद्देशप्रकरणम् १.३.३

¹⁶ कामसूत्रम्, विद्यासमुद्देशप्रकरणम् १.३.४

वैनयिकीनां, वैदयिकीनां व्यायामिकीनां च विद्यानां ज्ञानम्, इति चतुःषष्टिरङ्गविद्याः।”¹⁷ एताः कलाः कामशास्त्रस्य “उपायभूताः कलाः” इति रूपेण परिगणिताः सन्ति। उक्तकलातः भिन्नाः चतुःषष्टिः कलाः पाञ्चालदेशप्रसिद्धाः सन्ति। परन्तु एतासां सूची व्याख्या च भिन्नग्रन्थेषु काचित् भिन्ना भवितुम् अर्हति।

एतानि प्रमाणानि दर्शयन्ति यत् ६४ कलाः भारतीयसंस्कृतेः अभिन्नभागाः अभवन्, तेषामुल्लेखः विविधग्रन्थेषु प्राप्यते। एताः न केवलं सैद्धान्तिकाः अपि तु व्यवहारिकजीवनेन सह अपि सम्बद्धाः सन्ति, येन प्राचीनभारतस्य समृद्धपरम्परां प्रतिबिम्बितां करोति।

चतुःषष्टिः कलानां सांस्कृतिकं सामाजिकं च महत्त्वम्- शिक्षा तथा व्यक्तित्वविकासः - एताः कलाः व्यक्तिं बहुमुखीं कुर्वन्ति स्म, यः सामाजिकव्यक्तिगतजीवने सम्मानं प्राप्नोति स्म।

आर्थिकयोगदानम् - शिल्पकला, वास्तुकला, खाद्यकला च अर्थव्यवस्थां सुदृढां कृतवत्यः।

आध्यात्मिकता - सङ्गीतं, नृत्यं, काव्यञ्चेत्यादिकलाः आध्यात्मिकशान्तेः, ईश्वरसम्बन्धस्य च सहायिकाः आसन्।

सामाजिकसङ्गतिः - प्रदर्शनं लोककला च समुदायम् एकत्र आनयत्।

चतुःषष्टिकलानाम् आधुनिकप्रसङ्गिकता

भारतीयपरम्परायां चतुःषष्टिः कलाः सम्पूर्णजीवनस्य विकासाय अनिवार्याः मत्वा निरूपिताः। एतेषु गायनं, नर्तनं, चित्रकला, नाट्यकला, वास्तुकला, शयनविन्यासः,

सम्प्रेषणकला, सूत्रकर्म इत्यादयः बहवः विषयाः अन्तर्भवन्ति।

आधुनिककाले तासां प्रसङ्गिकता

- **कलाक्षेत्रे रचनात्मकतायां च** - गीत-नृत्य-नाट्यादिकाः कलाः अद्यापि सांस्कृतिकक्षेत्रे उपयोगिन्यः सन्ति। एताः कलाः मनोरञ्जनस्य, आत्मप्रकाशनस्य च साधनानि सन्ति।
- **सामाजिकसम्प्रेषणकौशलविकासे** - संवादकला, हास्यनिर्माणं, वेशभूषाविद्या च अद्य प्रभाषिचारक्षेत्रे, नाट्यशाला, विज्ञापनकला, जनसम्पर्कक्षेत्रे च उपयोगिन्यः सन्ति।
- **प्रौद्योगिकीक्षेत्रे परिकल्पनाक्षेत्रे च** - वास्तुकला, शयनविन्यासकला, वस्त्रविन्यासः, भूषणनिर्माणकला इत्यादयः कलाः कलावस्तुनिर्माणे, अन्तर्विन्यासे, वस्त्रशिल्पे च उपयोगिन्यः सन्ति।
- **कौशलविकासे आत्मनिर्भरत्वे च** - पाकविद्या, सूत्रकर्म, विन्यासकला, पुष्पविन्यासः च सूक्ष्मोद्योगेषु, स्वारम्भोद्योगेषु च अत्यन्तं सहायकाः।
- **शारीरिक-मानसिकसन्तुलने** - योगः, ध्यानं, धनुर्विद्या, अस्त्रविद्या च अद्य योगविज्ञानम्, आत्मरक्षा, मानसिकसन्तुलनम् इत्यादिषु उपयोगिन्यः सन्ति।

चतुःषष्टिकलाः केवलं स्त्रीशिक्षायाः विलासो न, अपि तु व्यक्तित्वविकासाय, कौशलवर्धनाय, समाजविकासाय च परमोपयोगिन्यः आसन्। यदि एताः कलाः अद्यतनरूपेण पुनः व्यवस्थापयितुं शक्नुमः, तर्हि एताः भाविसन्ततीनां कृते

¹⁷ कामसूत्रम्, विद्यासमुद्देशप्रकरणम् १.३.१५

मूल्यनिष्ठशिक्षायाः, रचनात्मकतायाः,
कौशलविकासस्य च सशक्तमाध्यमाः स्युः ।

भारतीयदर्शनसन्दर्भे चतुःषष्टिः कलाः

चतुःषष्टिकलाः भारतीयसंस्कृतेः समृद्धिं दर्शयन्ति । एताः कलाः जीवनं सौदर्येण, कौशलेन ज्ञानेन च समृद्धं कर्तुं प्राचीनकाले विकसिताः आसन् । वात्स्यायनस्य “कामसूत्रे” आसां प्रामाणिकसूची प्राप्यते, या एकस्य सुसंस्कृतपुरुषस्य आवश्यकत्वं दर्शयति । शोधपत्रमिदम् आसां कलानाम् ऐतिहासिक-सन्दर्भ-सूची-महत्त्वैः सह भारतीयदर्शनसम्बद्धकलासु विस्तृतं चर्चां करोति ।

भारतीयास्तिकदर्शनस्य षड् शाखाः सन्ति - न्यायः, वैशेषिकं, सांख्यं, योगः, मीमांसा, वेदान्तश्च । एतानि दर्शनानि सत्यस्य आत्मज्ञानस्य चान्वेषणे केन्द्रितानि सन्ति । चतुःषष्टिकलासु निम्नलिखिताः कलाः भारतीयदर्शने सह सम्बद्धाः भवितुं शक्नुवन्ति-

१. तर्कविद्या (वादविवादकला) - तर्कशास्त्रस्य उपयोगेन सत्यप्राप्तिः । आधुनिकतर्कशास्त्रे वादे चास्याः विद्यायाः प्रासङ्गिकता वर्तते । न्यायसूत्रे¹⁸ “प्रमाणात् प्रमितिः” इति, अर्थात् प्रमाणेन सत्यज्ञानं¹⁹ प्राप्यते । कलेयं न्यायदर्शनस्य अनुमानप्रमाणेन शब्दप्रमाणेन च सह सम्बद्धा वर्तते । वाद-विवादे तर्कनियमाः पालयितव्याः । यथा हेत्वाभासेभ्यः (तर्कदोषेभ्यः) रक्षणम् अस्याः कलायाः आधारेऽस्ति । तर्कः शङ्कानिवर्तको भवति ।²⁰ प्राचीनभारते तक्षशिला-नालन्दाप्रभृतिषु

विश्वविद्यालयेषु तर्कविद्यायाः अभ्यासो भवति स्म, यत्र दार्शनिकाः शास्त्रार्थं कुर्वन्ति स्म । प्राचीनभारते बौद्ध-वैदिकविदुषोर्मध्ये शास्त्रार्थः, अस्याः कलायाः प्रमाणं वर्तते ।

२. निरुक्तिः (शब्दव्युत्पत्तिः, अर्थावबोधश्च) - इयं कला शब्दोत्पत्त्या, अर्थेन व्याख्यया च सह सम्बद्धा वर्तते ।²¹ इयं भाषायाः गभीराध्ययनस्य शब्दानां सम्यक्प्रयोगस्य च विषयं सुदृढयति । न्यायदर्शने “शब्दप्रमाणं” ज्ञानस्य स्रोतो भवति । निरुक्तिः वैदिकशब्दानां व्याख्यायां सहायिका भवति, या यास्कस्य निरुक्तग्रन्थेन²² सहापि सम्बद्धा अस्ति । न्यायसूत्रे²³ शब्दस्य शक्तिविषये चर्चा वर्तते । दर्शनशास्त्रे आत्मादिशब्दाः गहनविश्लेषणस्य विषयीभूताः सन्ति । तथा च धर्मः, कर्म प्रभृतिशब्दानां व्याख्या दर्शनेषु गभीरविश्लेषणस्य विषयीभूता वर्तते ।

३. प्रहेलिका - इयं कला बौद्धिकचातुर्यं तार्किकक्षमतां च वर्धयति । प्रहेलिकया समस्योत्पादनं तत्समाधानं च मानवमस्तिष्कस्य कार्यक्षमतां वर्धयति । न्यायदर्शने अनुमानप्रमाणेन (तर्केण) सत्यस्यान्वेषणक्रमे अस्याः कलायाः सम्बन्धो वर्तते । प्रहेलिकाः तर्कस्य नियमानां सम्भावनानाञ्च विश्लेषणे आधारिताः भवन्ति । यथा भारतीयपरम्परायां “ब्रह्मोद्यम्”²⁴ (ऋग्वेदीयदर्शनप्रहेलिका) अस्याः प्रहेलिकायाः प्राचीनरूपमस्ति । वैशेषिकदर्शने²⁵

¹⁸ न्यायसूत्रम् १.१.१

¹⁹ न्यायसूत्रम् ४.१.१

²⁰ न्यायसूत्रम् १.१.३२

²¹ योगसूत्रम् ३.१७

²² निरुक्तम् १.१

²³ न्यायसूत्रम् २.१.४९

²⁴ ऋग्वेदः १.१६४.४५ (एकं सद्विप्रा बहुधा वदन्ति - प्रहेलिकाया आधारः)

²⁵ वैशेषिकसूत्रम् - १.१.४ (धर्मविशेषप्रसूतात् द्रव्यगुणकर्मसामान्यविशेषसमवायानां पदार्थानां

द्रव्यगुणकर्मणां परिज्ञानमनया कलया सह सम्बद्धमस्ति ।

४. सम्पाठ्यम् (शास्त्राणामध्ययनम् पठनञ्च) – इयं कला शास्त्राणामध्ययनेन, तेषां सम्यगुच्चारणेन सह सम्बद्धा अस्ति । न्यायदर्शने शब्दप्रमाणरूपे वेदादीनां²⁶ स्वीकारः कृतो वर्तते । कलेयं दार्शनिकग्रन्थान् अवबोद्धुं तेषां व्याख्यां कर्तुं च सहायिका भवति । न्याय-मीमांसा²⁷ दर्शनयोः अध्ययने कलेयं आवश्यकी भवति ।²⁸ उपनिषदां पठनम्, ॐ शब्दस्य चोच्चारणम् अस्याः कलायाः भागाः भवन्ति ।

५. काव्यकृतिः (काव्यरचना) – इयं कला कवितायाः साहित्यस्य च रचनायाः क्षमतां दर्शयति । अस्याः साक्षात् सम्बन्धः न्यायदर्शनेन सह नास्ति तथापि भारतीयदर्शने उपनिषद्²⁹ भगवद्गीता³⁰ च काव्यात्मकशैलीयुक्ते स्तः । इयं कला भावनात्मकस्य तार्किकाभिव्यक्तेश्च सन्तुलनं निर्माति । कालिदासस्य रचनायां दर्शनस्य काव्यस्य च मिश्रणं वर्तते । सांख्ययोगदर्शनयोरपि³¹ काव्यम् आत्मचिन्तनं प्रेरयति । यथा आदिशङ्कराचार्यस्य “भज गोविन्दम्” प्रभृतिकाव्यं दर्शनकलयोः सङ्गमो भवति ।

६. निमित्तज्ञानम् (शकुनविचारः) – इयं कला सङ्केतानां शकुनानां चाधारेण भविष्यकथनेन सह

सम्बद्धा अस्ति । न्यायदर्शने कलेयं प्रत्यक्षानुमानाभ्यां परास्ति, परं सांख्ययोगदर्शने कारणकार्यसिद्धान्तेन सह अस्याः कलायाः सम्बद्धोऽस्ति । योगदर्शने प्रज्ञया (अन्तर्ज्ञानेन) सह अस्याः कलायाः सम्बन्धो भवति ।³² कलेयं लोकपरम्परया सह अधिकसम्बद्धाऽस्ति, दर्शनेषु प्रकृतिसङ्केतानां व्याख्या प्रासङ्गिकी भवति । प्राचीनकाले शकुनविचारः दैनन्दिनजीवनस्य भागः आसीत् । योगदर्शने सिद्धयः (अन्तर्ज्ञानशक्तयः) अस्याः कलायाः सूक्ष्मरूपाणि भवन्ति ।

७. छन्दोज्ञानम् (छन्दःशास्त्रम्) – इयं कला काव्ये छन्दसां³³ नियमैः संरचनाभिश्च सम्बद्धा अस्ति । मीमांसा-वेदान्तदर्शनयोः वेदानां छन्दोबद्धस्वरूपस्य व्याख्या महत्त्वपूर्णा अस्ति । छन्दोज्ञानं वैदिकमन्त्राणां सम्यगुच्चारणे अर्थावबोधने च सहायकं भवति । यथा गायत्रीमन्त्रस्य छन्दः । वेदाद्यनुष्ठानाय मन्त्राणां यथोच्चारणं, मीमांसादर्शने महत्त्वपूर्णम् ।

एतदतिरिच्य अन्याः कलाः अपि भारतीयदर्शनेषु सह सम्बद्धाः भवितुं शक्नुवन्ति । यासां चात्र विस्तृतभियां वर्णनं नोपस्थाप्यते । ताः कलाः इमाः सन्ति -

- चित्रयोगाः – विभिन्नोपनिषदिकयोगानाम् (मन्त्र-तन्त्र-औषधीनाम्) प्रयोगस्य ज्ञानम् ।

साधर्म्यवैधर्म्याभ्यां तत्त्वज्ञानान्निःश्रेयसम् । - प्रहेलिका-दर्शनयोः सङ्गमः)

²⁶ ऋग्वेदः १०.७१.४

²⁷ मीमांसादर्शनम् १.१.५

²⁸ मीमांसासूत्रम् १.१.२ (चोदनालक्षणोऽर्थो धर्मः - सम्पाठ्य-दर्शनयोः संगमः)

²⁹ छान्दोग्योपनिषद् ६.१.३ (सर्वं खल्विदं ब्रह्म - काव्यकृतेः दार्शनिकाधारः)

³⁰ गीता २.५० (योगः कर्मसु कौशलम् - काव्यकृति-दर्शनयोः संगमः)

³¹ सांख्यकारिका - ३ (मूलप्रकृतिरविकृतिः - निमित्तज्ञान-दर्शनयोः संगमः)

³² योगसूत्रम् १.२ (योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः- निमित्तज्ञान-दर्शनयोः संगमः)

³³ नाट्यशास्त्रम् ३३.१०

- **कौचुमारयोगः** - औपनिषदिकवर्णितसौन्दर्यवृद्ध्यादीनां प्रयोगः ।
- **प्रतिमाला** - अन्त्याक्षरीप्रतियोगितायाः क्षमता ।
- **दुर्वाचकयोगः** - कूटश्लोकानां प्रच्छन्नं, कथनं च ।
- **पुस्तकवाचकनम्** - पद्यस्य रसानुकूलं गायनम् ।
- **धारणमातृका** - स्मृतिवृद्धेः साधनानां ज्ञानम् ।
- **अभिधानकोशः** - शब्दकोशज्ञानं प्रयोगश्च ।

सांस्कृतिकसामाजिकं च महत्त्वम्

- **बौद्धिकविकासः** - तर्कविद्या, निरुक्तिः, सम्पाठ्यं चेत्यादिकलाः बुद्धिवर्धनाय उपयोगिन्यो भवन्ति ।
- **आध्यात्मिकप्रसारः** - काव्यकृतिः, छन्दोज्ञानं च सामान्यजनं दर्शनं प्रति आकर्षयति ।
- **सामाजिकैक्यता** - न्यायप्रणालीनिर्मितकलाः समवायबुद्धिं जनयन्ति । अर्थात् प्रस्तुति-तर्काभ्यामाधारिताः कलाः समाजम् एकीकुर्वन्ति ।

आधुनिकप्रासङ्गिकता

तर्कविद्या - आधुनिकतर्कशास्त्रे, न्यायविचारे उपयोगिनी ।

निरुक्तिः, छन्दोज्ञानञ्च - भाषाविज्ञाने, साहित्ये च प्रासङ्गिकम् ।

सम्पाठ्यम् - शास्त्रीयग्रन्थाध्ययने आवश्यकम् ।

चतुःषष्टिकलाः भारतीयसंस्कृतेः गाम्भीर्यं, विविधतां च दर्शयन्ति । एतासु भारतीयदर्शनसम्बद्धाः कलाः - तर्कविद्या, निरुक्तिः, सम्पाठ्यं, काव्यकृतिः, प्रहेलिका, निमित्तज्ञानं, छन्दोज्ञानं च ज्ञानस्य, तर्कस्य, आत्मचिन्तनस्य च प्रमुखमार्गान् सूचयन्ति । एताः कलाः प्राचीनभारतस्य दार्शनिक-सांस्कृतिकयोः समृद्धेः प्रमाणानि सन्ति । आधुनिकयुगेऽपि आसां

प्रासङ्गिकता अस्त्येव । आसां संरक्षणम् आधुनिकेऽपि समये अस्माकं ज्ञानविज्ञानवैभवं सुरक्षितं करिष्यति ।

चतुःषष्टिकलायाः भारतीयदर्शनस्य सङ्गमः

चतुःषष्टिकलाः भारतीयदर्शनं च परस्परपूरकौ स्तः । यथा सङ्गीतं नृत्यं च न केवलं कले स्तः, अपि तु योगेन ध्यानेन सहापि युक्ताः भवन्ति । नादयोगः सङ्गीतस्य माध्यमेन आत्मना सह सन्नादं साधयति । एवमेव, चित्रकला शिल्पकला च भारतीयदर्शनस्य सौन्दर्यशास्त्रेण सह युक्ते स्तः, यत्र प्रत्येकसृजनं विश्वैकतायाः प्रतीकं भवति ।

कामसूत्रे चतुःषष्टिकलानां वर्णनमस्ति, परम् अस्याः मूलं धर्मार्थकाममोक्षाख्य-भारतीयदर्शनस्य पुरुषार्थचतुष्टये निहितमस्ति । एतत् निरूपयति यत् एताः कलाः केवलं कौशलभूताः एव न, अपि तु जीवनस्य उद्देश्येन सहापि युक्ताः सन्ति । यथा आयुर्वेदः केवलं शारीरकस्वास्थ्यं यावत् सीमितं न भवति, आत्मनः मनसश्च सन्तुलनं निर्माति, यत् योगदर्शनस्याधारो भवति ।

सामाजिकप्रभावः

चतुःषष्टिकलाः भारतीयदर्शनं च भारतीयसमाजस्य सामाजिक-सांस्कृतिक-आध्यात्मिकस्वरूपम् आकृतिं प्रयच्छन्ति । प्राचीनकाले गुरुकुलव्यवस्थायाम् एतासां कलानां शिक्षणं, दर्शनस्य अध्ययनं च सार्धमेव भवति स्म । एतेन व्यक्तेः समग्रविकासः, समृद्धसमाजस्य च निर्माणं भवति स्म ।

आधुनिककालेऽपि अनयोः सङ्गमः प्रासङ्गिको भवति । योग-आयुर्वेद-सङ्गीत-नृत्यादीनि विश्वस्तरे स्वीकृतानि सन्ति । भारतीयदर्शनस्य मूल्यानि (अहिंसा, सत्यं, धर्मः चेत्यादयः) आधुनिकनैतिकचिन्तनं प्रभावयन्ति । तथा च चतुःषष्टिकलानां शिक्षणम् आधुनिकशिक्षायां

समावेशेन व्यक्तीनां रचनात्मको भावनात्मकश्च विकासो भवति ।

उपसंहारः

चतुःषष्टिकलाः भारतीयदर्शनं च भारतीयसंस्कृतेः द्वौ आधारस्तम्भौ स्तः । एतौ द्वौ ज्ञानस्य कौशलस्य च सङ्गमेन जीवनस्य समग्रविकासस्य मार्गं प्रशस्तं कुरुतः । चतुःषष्टिकलाः व्यक्तेः रचनात्मिकां व्यवहारिकीं च क्षमतां वर्धयन्ति, भारतीयदर्शनं च जीवनस्य गूढार्थम् उद्देश्यं च निरूपयति । अनयोः संयोजनं न केवलं भारतीयसंस्कृतेः विशिष्टतां प्रदर्शयति, अपि तु विश्वस्य कृते एकम् आदर्शमपि प्रस्तौति । अतः चतुःषष्टिकलाः भारतीयदर्शनं च ज्ञान-कौशलयोः उत्कृष्टोदाहरणानि सन्ति ।



- वात्स्यायनमुनिः । (२०१४) । कामसूत्रम् । द्विवेदी, पारसनाथः (सम्पा.) । वाराणसी : चौखम्बा सुरभारतीप्रकाशनम् ।
- व्यासमुनिः । (२०२२) । श्रीमद्भागवतमहापुराणम् । पोद्दारः, हनुमानप्रसादः (सम्पा.) । गोरखपुरम् : गीताप्रेस् ।
- व्यासमुनिः । (वि.सं.२०७६) । श्रीविष्णुपुराणम् । पोद्दारः, हनुमानप्रसादः (सम्पा.) । गोरखपुरम् : गीताप्रेस् ।
- मनुः । (२०१०) । मनुस्मृतिः । कौण्डिन्यायनः, शिवराजः (सम्पा.) । वाराणसी : चौखम्बा विद्याभवनम् ।
- भरतमुनिः । (२०१५) । नाट्यशास्त्रम् । शुक्ला, शास्त्री, बाबूलालः (सम्पा.) । वाराणसी : चौखम्बासुरभारतीप्रकाशनम् ।

- कालिदासः । (२०१५) । अभिज्ञानशाकुन्तलम् । त्रिपाठी, कृष्णमणिः (सम्पा.) । वाराणसी : चौखम्बासुरभारतीप्रकाशनम् ।
- कौटिल्यः । (२०१७) । अर्थशास्त्रम् । तिवारी, श्यामलेशकुमारः (सम्पा.) । वाराणसी : चौखम्बासुरभारतीप्रकाशनम् ।
- गौतममुनिः । (२०१३) । न्यायसूत्रम् । झा, महेशः (सम्पा.) । वाराणसी : चौखम्बा संस्कृत सीरीज आफिस ।
- पतञ्जलिः । (२०२०) । योगसूत्रम् । शास्त्री, राकेशः (सम्पा.) । दिल्ली : चौखम्बा ओरियन्टलिया ।
- यास्कमुनिः । (२०१६) । निरुक्तम् । शास्त्री, ज्ञानप्रकाशः (सम्पा.) । दिल्ली : परिमल पब्लिकेशन्स ।
- कणादमुनिः । (२०१२) । वैशेषिक-दर्शनम् । शर्मा, पवित्रकुमारः (सम्पा.) । जयपुरम् : हंसाप्रकाशनम् ।
- जैमिनिः । (२०२१) । मीमांसादर्शनम् । पेन्ना, मधुसूदनः (सम्पा.) । दिल्ली : न्यू भारतीय बुक कॉर्पोरेशन ।
- वेदव्यासः । (२०१८) । श्रीमद्भगवद्गीता (साधकसञ्जीवनी) । स्वामी रामसुखदासः (सम्पा.) । गोरखपुरम् : गीताप्रेस् ।
- ईश्वरकृष्णः । (२००६) । सांख्यकारिका । शास्त्री, राकेशः (सम्पा.) । दिल्ली : परिमल पब्लिकेशन्स ।
- (२००६) । ऋग्वेदसंहिता । कम्बोजः, जियालालः (सम्पा.) । दिल्ली : विद्यानिधिप्रकाशनम् ।
- शर्मा, विष्णुः । (२०२३) । पञ्चतन्त्रम् (सम्पूर्णम्) । बादरायणः (सम्पा.) । दिल्ली : वाणीप्रकाशनम् ।